

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«21» марта 2023 г., протокол №11

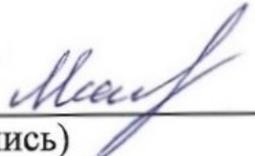
Руководитель
структурного подразделения,
заведующий кафедрой психиатрии
и наркологии, д.м.н., профессор Дереча В.А.


(подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО «28» марта 2023 г., протокол №5

Председатель
УМК по специальностям ДПО доцент Исаев М.Р.


(подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Мерций Е.А.


(подпись)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программы
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные характеристики врачей, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Проект профессионального стандарта врача-психиатра «Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии, сексологии» Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии, сексологии» (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);
- Приказ Минтруда России № 262н от 19 апреля 2021 г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266). Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2021 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Психотерапия», «Акушерство и гинекология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Сексология».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Совершенствование профессиональных компетенций акушеров-гинекологов, врачей-психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов, сексологов по вопросам профилактики абортов.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС) **трудовая функция: профилактическая.**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая работа психотерапевта, медицинского психолога, врача акушера-гинеколога
А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф/03.7	Профилактические мероприятия, консультирование
Ф/04.7	Ведение санитарно-просветительской работы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности: **профилактической работы.**

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 (профилактическая)	А/04.8 Профилактические мероприятия, консультирование	совершенствование имеющихся компетенций	Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни среди женщин	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Ф/03.7 Профилактические мероприятия, консультирование	совершенствование имеющихся компетенций	Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического, наркологического заболевания. Определять	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Общие вопросы организации психиатрической и наркологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи.

			<p>необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных). Организовывать их выполнение и дать правильную интерпретацию</p> <p>Назначать лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.</p> <p>Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалиста.</p>	<p>Основные вопросы общей психопатологии.</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Вопросы реабилитации психических/наркологических пациентов.</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p>
	<p>F/04.7 Ведение санитарно-просветительской работы «имеющиеся компетенции»</p>	<p>совершенствование имеющихся компетенций</p>	<p>Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического, наркологического заболевания</p> <p>Проводить консультацию</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу</p> <p>Определять необходимость дополнительной психологической</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Общие вопросы организации психиатрической/наркологической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической/наркологической помощи</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми</p>

			или социально-психологической помощи, консультирования Коммуницировать с пациентами и их родственниками Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
--	--	--	---	--

1.5. Трудоемкость программы 36 акад.час/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП) Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Психология беременности как состояние личности.		18	15	-	-	-	18
2.	Профилактическая психологическая работа с беременными в ситуации репродуктивного выбора.		16	14	-	-	-	16
3.	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование, собеседование	2		-	-	-	2
Всего по программе:			36	29	-	-	-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график содержит лекционные учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) и практические учебные занятия – по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (35 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования и собеседования, проводимым в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

Наименование учебного темы	Объем	Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Психологические аспекты беременности.	3	■					
Психология материнства и отцовства. Формирование материнской психологии у девочек. Особенности психологии женщины с первой и последующими беременностями. Кризисная беременность.	3	■					
«Синдром беременности» как психогенное состояние. Психология неготовности женщины к материнству. Нежеланная беременность как ситуация жизненного кризиса.	6		■				
«Синдром беременности» как психогенное состояние. Психология неготовности женщины к материнству. Нежеланная беременность как ситуация жизненного кризиса.	6			■			
Первичная позитивная профилактика прерывания беременности.	2				■		
Партнерские конфликты. Памятка по разрешению межличностных конфликтов. Подходы к исследованию межличностных отношений между мужчиной и женщиной.	4				■		
Психологическая работа с беременными женщинами.	6					■	
Психологическая работа с беременными женщинами.	4						■
Итоговая аттестация	2						■

Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация
■	■	■

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля Фактор психологии беременности в профилактике аборт

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Психология беременности как состояние личности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	
	1 Беременность как психологическое состояние женщины.	3		
	2 Психологические аспекты беременности.	3		
	3 Беременность как ситуация жизненного кризиса.	3		
	Информационные (лекционные) занятия			3
	1. Психологические аспекты беременности.			3
	Практические занятия			15
	1. Психология материнства и отцовства. Формирование материнской психологии у девочек. Особенности психологии женщины с первой и последующими беременностями. Кризисная беременность.			3
	2. «Синдром беременности» как психогенное состояние. Психология неготовности женщины к материнству. Нежеланная беременность как ситуация жизненного кризиса.			12
	Стажировка			-
Тема 2. Профилактическая психологическая работа с беременными в ситуации репродуктивного выбора.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	
	1 Первичная позитивная профилактика прерывания беременности.	3		
	2 Полоролевая психология женщин как базовая подготовка к продолжению рода.	3		
	3 Полоролевая психология мужчин как базовая подготовка к продолжению рода.	3		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	1. Психологическая работа с беременными женщинами.			2
	Практические занятия			14
	1. Партнерские конфликты. Памятка по разрешению межличностных конфликтов. Подходы к исследованию межличностных отношений между мужчиной и женщиной.			4
	2. Психологическая работа с беременными женщинами.			10
	Стажировка			-
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования и собеседования		2	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методом итоговой аттестации в виде зачета по окончании цикла.

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление сформированных профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид проведения ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование и собеседование.

Банк тестов содержит более 100 тестовых заданий, 45 из которых выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Собеседование содержит 40 вопросов.

Примеры итоговых тестовых заданий:

1. Беспокойство – это
 - 1) легкая степень тревоги; +
 - 2) тяжелая степень тревоги без психических симптомов;
 - 3) тяжелая степень тревоги с психическими симптомами;
 - 4) умеренная степень тревоги.

 2. Больше всего обращаются на аборт
 - 1) первобеременные женщины (1 беременность);
 - 2) повторнобеременные женщины (2 беременность);
 - 3) повторнобеременные женщины (3 беременность). +

 3. В беседе с женщиной специалист может наблюдать следующие признаки амбивалентности:
 - 1) вопросы о последствиях аборта, обращение к жизненному опыту врача;
 - 2) прямые вербальные сообщения о сомнениях и прямое обращение к специалисту за советом;
 - 3) рассуждения о преимуществах и недостатках одного и другого решения;
 - 4) эмоциональная напряженность, нервозность, плач, без высказывания сомнений или даже при утверждении, что намерение сделать аборт является твердым, взвешенным и окончательным;
 - 5) эмоционально устойчивое состояние без признаков рефлексии.
- Выберите правильную комбинацию ответов
- 1) 1,2,3,4; +

- 2) 1,2,4,5;
- 3) 1,3,5;
- 4) 2,3,4,5.

4. В период принятия решения о прерывании беременности в эмоциональном фоне женщины преобладает следующая эмоция

- 1) агрессия;
- 2) апатия;
- 3) стресс; +
- 4) ярость.

5. Вид компетенции, предполагающий не только наличие определенных психологических знаний, но и сформированность некоторых специальных навыков: умения устанавливать контакт, слушать, «читать» невербальный язык коммуникации, строить беседу, формулировать вопрос

- 1) информационная компетентность;
- 2) коммуникативная компетентность; +
- 3) образовательная компетентность;
- 4) социально-трудовая компетентность.

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Психология материнства.
2. Психология отцовства.
3. Полоролевая психология мужчин.
4. Полоролевая психология женщин.
5. Формирование материнской психологи у девочек.
6. Полоролевые межличностные конфликты.
7. Классификация партнерских конфликтов в зависимости от основной причины.
8. Нежеланная беременность как ситуация жизненного кризиса.
9. Факторы, обуславливающие нарушения гармонии межличностных отношений у беременных женщин.
10. Подходы к исследованию межличностных отношений между мужчиной и женщиной.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Форма контроля	Критерии оценивания
тестирование	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 91-100% правильных ответов.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 81-90% правильных ответов.
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 70-80% правильных

	<p>ответов.</p> <p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 69% и меньше правильных ответов.</p>
устный опрос	<p>Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>
	<p>Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
	<p>Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>

5.2 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практические занятия с решением клинических задач.

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ
используются:**

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Психопрофилактика абортов. Методические рекомендации / А.Н. Алехин, М.Е. Блох, А.И. Блюм, Т.Д. Василенко, И.В. Грандилевская, И.В. Добряков, И.Н. Земзюлина. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2021. – 23 с.
2. Филиппова Г.Г. Психология материнства. Учебное пособие. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 212 с.
3. Эффективность психологической коррекции дистресса у беременных женщин. Методические рекомендации / Е.А. Пазарацкас, В.А. Абабков, Е.А. Бурина, Е.Б. Мизинова, С.В. Капранова. – Санкт-Петербург: ООО "Скифия-принт", 2020. – 42 с.

Дополнительная литература

1. Малкина-Пых И.Г. Практикум по гендерной психологии. – Москва: "Издательство "КноРус", 2022. – 424 с.
2. Райгородский Д.Я. Психология и психоанализ беременности. Хрестоматия. – Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2013. – 784 с.
3. Савинков С.Н., Козырева В.В. Психология родительства в таблицах и схемах. Учебное пособие. – Казань: ООО Бук, 2020. – 112 с.
4. Сидоров П.И., Чумакова Г.Н., Щукина Е.Г. Перинатальная психология. Учебное пособие для студентов психологических вузов. – Санкт-Петербург: «Издательство "СпецЛит"», 2022. – 159 с.
5. Хадарцева К.А., Злакотина Н.А. Совместное сопровождение беременных в женской консультации акушерами-гинекологами и психологами. – Тула: Тульский государственный университет, 2015. – 72 с.
6. Дюльдина Ж.Н. Психолого-педагогическая подготовка будущих родителей к воспитанию ребенка (в перинатальном периоде, младенчестве и раннем возрасте) // В книге: Технологии социальной работы в образовательной практике. Коллективная монография. Ответственный редактор А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Издательство «Зебра», 2016. – С. 72-88.
7. Кельмансон И.А. Перинатология и перинатальная психология. – Санкт-Петербург: "Издательство "СпецЛит", 2018. – 415 с.
8. Лысенко О.Ф., Сафонова М.В. Психолого-педагогические технологии формирования психологической готовности к материнству. Учебно-методическое пособие. – Красноярск: Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021. – 120 с.

ВЭБС ОрГМУ и Внешние ЭБС:

1. Добряков И.В. Перинатальная психология. – СПб.: Питер, 2015. – 234 с.
2. Могилевская, Е. В. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства: учебник / Е. В. Могилевская, О. С. Васильева. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. — 274 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47068.html>.

Библиография нормативных документов и методических разработок.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов(1996-2022, ВОЗ)

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/about/>
9. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>
10. Портал «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

12. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
13. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП
Специализированное и лабораторное оборудование*

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Доска	1
2.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1
3.	Компьютер	1

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Учебные комнаты	ул. Невельская, 4 ж Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	38,4 кв.м	36
	Психологическая лаборатория		62,9 кв.м	10
	Телефон «доверия»		41,6 кв.м	2
2	Лекционный зал	Оренбургский район, пос. Старица, ул.Майская, д.2 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2», 9 отделение	100 кв.м.	30
	Учебные комнаты		61,1	10
3	Лекционный зал	ул.Караваяева Роцца, 28 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центр Медицинской Реабилитации города Оренбурга	164кв.м.	
	Учебная комната		60 кв.м.	

Перечень клинических помещений

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Количество коек	Перечень основного оборудования
1	Реабилитационное отделение	ул. Невельская, 4 ж Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	300 кв.м.	20	<ul style="list-style-type: none"> -программно-аппаратный резонансно-акустический реабилитационный комплекс (стимуляция мозга путем внешнего зрительного и звукового воздействия) для коррекции психосоматического состояния; -комплекс биологической обратной связи позволяющий нормализовать эмоциональный фон пациента; - окси - СПА физиокомплекс; - аппарат для проведения транскраниальной электростимуляции; - аппарат для рефлексотерапии «Светерм»; -аппарат для лазерной пунктуры «Мотылек РК» -Телевизор с DVD - проигрывателем - зал для занятия на тренажерах
2	Стационарное детско-подростковое отделение	ул. Невельская, 4 ж Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной	300 кв.м.	20	<ul style="list-style-type: none"> -комплект оборудования комнаты психологической разгрузки с аудиовизуальным комплексом для групповых сеансов релаксации и мобилизации;

		клинический наркологический диспансер»			- комнаты для проведения групповых занятий
3	Амбулаторная детско-подростковая служба	ул. Конституции СССР 13/1 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	300 кв.м.	30 посещений в день	- комнаты для проведения групповых занятий; - психодиагностический инструментарий
4	Отделение неотложной наркологической помощи №4	пер. Дорожный, 8 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	500 кв.м.	30	- комнаты для проведения групповых занятий; - психодиагностический инструментарий
5	Отделение для лечения больных алкоголизмом и наркомании №5	пер. Дорожный, 8 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	500 кв.м.	30	- комнаты для проведения групповых занятий; - психодиагностический инструментарий
6	Кабинет психолога Психотерапевтический кабинет в кардиологическом корпусе Кабинет БОС Кабинет психоэмоционально й разгрузки	ул. Караваяева Роща, 28 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центр Медицинской Реабилитации города Оренбурга	900 кв.м.	100 коек 60 посещений в день	- психодиагностический инструментарий - комплекс биологической обратной связи позволяющий нормализовать эмоциональный фон пациента; - комнаты для проведения

					групповых занятий.
--	--	--	--	--	--------------------

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение